

合肥市教育局文件

合教〔2016〕289号

关于学习贯彻省委常委、市委书记吴存荣在 第32个教师节座谈会上重要讲话的通知

各县（市）区教育主管部门，各市属学校，局机关各处室：

9月8日，省委常委、市委书记吴存荣赴部分学校走访慰问一线教师，出席庆祝第32个教师节座谈会并发表了重要讲话。

现将吴存荣书记重要讲话（见附件：《合办通报》2016年第37期）转发给你们，请各单位认真学习、精心组织，要把吴存荣书记的重要讲话传达到每一名教职工。吴存荣重要讲话学习落实情况请各单位及时报告市教育局组织人事处。

合肥市教育局

2016年9月19日

合办通报

〔2016〕第 37 期

在庆祝第 32 个教师节座谈会上的讲话

(2016 年 9 月 8 日)

吴存荣

第三十二个教师节就要到了,这是属于广大教师和教育工作者的美好节日。首先,我代表市委市政府,向大家并通过你们,向全市广大教师和教育工作者致以节日的问候!向长期以来关心支持我市教育事业的社会各界人士表示衷心的感谢!

一支粉笔染双鬓,三尺讲台度春秋。长期以来,全市广大教师认真贯彻党的教育方针,呕心沥血、教书育人、默默

奉献，为提高全民素质、培养创新人才、促进经济社会发展作出了突出贡献，赢得了全社会的广泛赞誉和普遍尊重。今天受到表彰的先进集体和先进个人，是全市广大教师和教育工作者中的优秀代表，在你们身上集中诠释了学为人师、行为世范的深刻内涵，体现了严谨笃学、恪尽职守的敬业情怀，展示了高度负责、心系发展的时代风采。希望你们珍惜荣誉、再接再厉、做好表率，在今后的工作中继续发挥示范带头作用，引领社会文明风尚。

抓教育就是抓民生，抓教育就是抓发展。当人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用也越来越凸显。教育水平是城市人文品质的反映，是城市文明的象征，直接关系到合肥创新型城市的建设。市委市政府历来高度重视教育事业，始终把教育摆在优先发展的战略地位，推进教育沿着均衡化、特色化和现代化的路径，加快转型升级，促进内涵发展。近年来，合肥的教育工作年年都有新进步，从过去的一年看，也取得了明显成效：**一是教育资源供给大幅提升。**今年秋季，全市城区 21 所中小学、47 所幼儿园建成投入使用，在建和年底前开工中小学 40 所、幼儿园 48 所。教师队伍不断壮大。**二是教育发展质量显著提高。**学前教育普惠性覆盖率持续提升，义务教育均衡发展水平大幅提高，普高教育学生学业质量保持全省领先，现代职业教育发展体系不断完备。合肥学院启

动中德教育合作示范基地建设，成为全国应用型大学建设和改革的范例。合肥幼儿师范高等专科学校和合肥职业技术学院均入围省首批地方技能型高水平大学行列。成立了安徽大学互联网学院。签约北京航空航天大学合肥科学城项目。三是**素质教育发展不断丰富**。构建了课堂、校外素质教育基地、学校心理健康辅导室“三位一体”的素质教育载体。完善了覆盖义务教育、普通高中和中等职业学校的教育教学质量和学业水平评价体系。校园文化活动丰富多彩。四是**教育保障能力持续强化**。师资队伍建设成效明显，师德师风、业务能力、服务水平全面提升。信息化手段广泛应用，市级教育云平台投入使用，数字化校园和智慧课堂加速推进。校园及学生安全管理精细到位。实施中小学午餐服务工程，有效减轻了家长接送负担、缓解了交通拥堵压力、减少了学生发生交通事故，有力彰显了一座城市的综合服务水平，受到全社会的广泛欢迎。

教育是民族振兴、社会进步的基石，承载着国家和民族的未来和希望，同样也承载着合肥的未来和希望。没有教育的现代化，就没有人的现代化，更没有城市的现代化。当前和未来的五年，是我们全面建成小康社会的决胜阶段，也是我们落实城市新定位的关键时期，加快打造“大湖名城、创新高地”、奋力开创长三角世界级城市群副中心建设新局面，需要以教育事业的蓬勃发展为基础、以全民素质的普遍提升

为保障、以更多更优秀的人才集聚作支撑，这既是教育工作者应当肩负的历史使命，也是教育事业应当把握的发展机遇。

第一，要始终坚持教育优先。道贯古今，化育天下。教育是人类传承文明知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径。接受教育的程度往往决定了一个人的发展路径和人生命运。教育事业是一项重要的民生工程、社会工程和未来工程，需要全社会的共同关心和支持。各级党委政府要切实加强对教育工作的领导，不折不扣落实好教育优先发展战略，思想上更加重视、政策上更加支持、投入上更加有力。相关部门要各司其职、齐抓共管，在各自职责范围内为教育发展加油助力，协调解决好妨碍教育发展的各类困难和问题。特别是，要把对教育工作的重视和支持更多地体现在改善教师待遇、关心教师健康、维护教师权益上，落实好农村教师公租房、教师津补贴、绩效考核与奖励等措施，加强教师培训、交流、深造，充分信任、紧紧依靠广大教师，扩大招收专业紧缺教师人才，重视年轻教师培养，支持优秀人才长期从教、终身从教，努力培育名师名家。要重视宣传工作，节日期间要集中重点宣传，平时也要有计划、有步骤地开展宣传，努力在全社会形成关心、理解、支持教育的强大合力，培育尊重教师、尊重人才的社会风尚。

第二，要更加重视立德树人。立德树人是教育的根本任务。要坚持以人为本，全面实施素质教育，把促进每个孩子

的健康成长，作为教育工作的出发点和落脚点。习近平总书记指出，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。这个职责就落在教育部门身上。青少年时期是一个人价值观形成的重要阶段。教育要坚持立德树人，服务终身发展，帮助青少年学生把握好人生方向，保持健康的身心状态，养成良好的学习习惯。各级各类学校要坚持文化知识学习与思想品德修养的统一、理论学习与社会实践的统一、全面发展与个性发展的统一，特别是要结合合肥实际，培养孩子爱家乡、爱祖国的炽热情怀，让每个孩子都能成长为有用之才、栋梁之才，做振兴发展事业的可靠接班人，做推进合肥发展的合格建设者。广大教师要坚持以人为本、德育为先，循循善诱、言传身教，引导广大青少年学生坚定理想信念、锻造过硬本领、善于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，扣好人生的“第一粒扣子”。

第三，要深化教育综合改革。教育要发展，关键靠改革。合肥教育事业的快速优质发展也是不断深化改革的成果。教育领域综合改革是影响社会人才构成和民族文化遗产的核心保障。目前，我市的教育改革正在走向深入，教育部门要切实担起这份责任，深入推进教育领域供给侧结构性改革，加强各类教育规划的顶层设计，满足城市定位变化、人口集聚、空间发展的需求，做好各项改革任务的梯次接续、前后衔接、纵深推进，力争在重点领域和关键环节取得更大突破，努力

为全省乃至全国创造一些可借鉴、可复制、可推广的有益经验。学前教育发展既要调动社会力量参与，也要加强监督管理，保证合理收费。在办学模式方面，可以试点探索周托性质的幼儿园建设，舍得用最好的地块建优质的幼儿园，满足不同需求，优化城市功能布局 and 空间结构。中小学校建设要进一步科学规划、合理布局。在坚持办好午餐工程的同时，要把学生中午在校时间安排好，可以在保证充足休息的基础上，进一步丰富学生午间生活。高中教育要继续重点抓好均衡化发展。职业教育要加大投入，结合合肥经济社会发展做好统筹规划和建设。各类学校的基础设施建设和运行管理，要树立精品意识，注重细节、精益求精，努力打造教育品牌，办出更多名校。市人社、财政、国土、规划、房产等部门要全力以赴支持教育发展。在积极推进公共服务体系均等化的同时，要完善覆盖全学段的学生资助体系，建立校长教师定期轮岗交流制度，深化义务教育城乡结对合作，提升农村和薄弱地区学校教育教学水平。要创新发展模式，突破应试教育束缚，推动工作重心向提升质量、优化结构转移，努力把合肥的教育事业办出更高水平、更大特色和更强品牌。

第四，要全面夯实教师队伍。国以才立，教以师兴。教师队伍是教育的第一资源，是决定教育质量的关键环节。合肥的发展离不开一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。全市广大教师要自觉肩负时

代赋予的光荣使命，进一步增强荣誉感和责任感，努力做党和人民满意的好老师。**要秉承师道。**教师既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。要始终坚守崇高的理想信念，把传承知识、塑造灵魂、实践理想作为最高追求，以言传道、以行垂范，在伟大的教育事业中实现人生价值。**要涵养师德。**高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。要不断提高自身师德修养，取法乎上、见贤思齐，以德润身、以行立教，甘当人梯、乐于奉献，以灵魂影响灵魂，以人格引导人格，把正确的道德观传授给学生，做美好价值的弘扬者、人类文明的传播者，成为学生的道德标杆和品格楷模。**要锤炼师艺。**为别人照亮道路，自己必须放出光芒，唯有“学高”方能“为师”。要秉持终身学习的理念，养成求真务实的治学态度，恪守严谨笃学的良好学风，不断拓宽知识视野，更新教育观念，改进教学方法。**要富有师爱。**用爱哺育、用心浇灌是教育事业不变的本质。要争做善良的使者、挚爱的化身，关心一切学生，关心学生一切，用爱培育爱、激发爱、传播爱，用真理、真言、真行教化学生，用真情、真心、真诚感化学生。

老师们、同志们，事业发展，系于教育；三尺讲台，攸关未来。让我们携手并肩、奋发努力，为了一代又一代学生的健康成长，为了一年又一年合肥的发展进步，在决胜全面小康、加快打造“大湖名城、创新高地”、奋力开创长三角世

世界级城市群副中心新局面的壮丽征程中，继续谱写合肥教育事业科学发展的新篇章！

最后，衷心祝愿广大教师和教育工作者节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福！

本期发：各县（市）区委，各县（市）区人民政府，市直各单位，省部属驻肥有关单位。

中共合肥市委办公厅

2016年9月12日印发
