

中共合肥市教育局委员会文件

合教党委〔2016〕128号



关于印发查凯同志在局党委中心组（扩大）学习会暨 “两学一做”第二专题讨论会上总结讲话的通知

各市属学校、民办高校党组织，市幼儿师范高等专科学校党委，局机关党委：

为进一步增强宗旨意识，坚守共产党人的信仰信念，8月1日，局党委召开中心组（扩大）学习会暨“两学一做”第二专题讨论会。会议学习了习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话及《中国共产党问责条例》，围绕“坚持根本宗旨，发挥党员作用”开展了专题讨论。市教育局党委书记、局长查凯作总结讲话。现将查凯同志的总结讲话印发给你们，请各单位组织学习，结合实际贯彻落实。

中共合肥市教育局委员会

2016年8月1日

在局党委中心组（扩大）学习会暨“两学一做” 第二专题讨论会上的总结讲话

市教育局党委书记、局长 查 凯

（根据录音整理）

今天我们在这里召开局党委中心组（扩大）学习会暨“两学一做”第二专题集中学习的专题讨论会，主要任务是学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，学习《中国共产党问责条例》，开展“坚持根本宗旨，发挥党员作用”的专题讨论，通过两天的自学和集中讨论，使大家进一步增强宗旨意识，坚守共产党人的信仰信念。

刚才，王杰才同志传达了习近平总书记“七一”重要讲话精神，何军同志领学了《中国共产党问责条例》，八位同志围绕主题，紧密联系自身思想和工作实际，谈认识、谈体会、谈工作，体现了省、市委精神，贯彻了从严从实要求，这次学习讨论对我们局党委直属党组织开展专题讨论起到了示范带头作用。

在同志们发言的基础上，借此机会，我强调两点意见，供大家参考：

一、全市教育系统“两学一做”学习教育已取得阶段性成效

今年以来，在市委、市政府的坚强领导下，全市教育系统以办人民满意教育为宗旨，凝心聚力、深化改革、开拓创新、真抓

实干，围绕年初确定的重点工作序时推进，不断提升了合肥教育的竞争力、影响力、保障力。同时，局党委各直属党组织认真贯彻省委、市委部署要求，谋实策、出实招，精心组织，周密部署，“两学一做”学习教育也开局顺利、态势良好，取得了阶段性成效，主要体现在以下几个方面：

一是动员部署积极迅速。各单位党组织把抓好学习教育作为履行管党治党责任的重要检验，切实摆上重要位置，加强组织领导，发挥带头作用，推动学习教育高起点开局、高标准开展、高质量推进。各单位党组织认真学习传达中央和省、市委精神，及时成立工作机构，精心谋划制定方案，层层动员部署。截至目前，局党委直属 29 个党组织、167 个基层党支部全部动员部署完毕。根据市委“两学一做”协调办对“纪实评价系统”动员部署阶段工作任务上报情况通报看，党组织账户开设进度 100%，动员部署阶段情况上报进度也是 100%。

二是组织保障扎实有效。我们先后开展了党员组织关系集中排查，完成了 4723 名正式组织关系在所属党组织的党员组织关系排查工作。通过查找，与 347 名转出组织关系未收到回执的党员和 51 名“口袋党员”取得联系。认真开展了党费补缴工作，局机关和市属学校所有在职的 58 名县处级干部均按要求补交了 2008 年 4 月至 2016 年 6 月党费，共计 75729 元。截止目前，局党委共收到局党委直属党组织党费补交款 43.7 万元。

三是学习讨论稳步深入。各单位在抓好个人自学、集中讨论、

党课辅导的基础上，积极指导各基层党支部，大胆探索创新，精心设计载体，丰富学习形式，注重分类指导，抓实抓细党员学习讨论，推动学习教育取得实效。有的单位专门印发有关学习材料，印制专题《学习笔记本》。截至目前，共有 128 个基层党支部完成了第一专题学习讨论任务；举办先进事迹报告会 65 场次，参加 3537 人次；组织党员实地参加革命传统教育 53 批次，参加 5401 人次。

四是党课讲授全面启动。各单位领导干部认真落实双重组织生活制度，带头到所在支部讲党课 196 人次。邀请局领导班子党员同志、党校教授、讲师团成员等 49 人次，到基层讲党课 181 堂，听课党员近万人次。局党委还开展了首届“微党课”比赛，最终共评选出一等奖 1 名、二等奖 3 名、三等奖 6 名。

五是学用结合推动工作。各单位坚持两手抓、两促进，将学习教育与日常教育教学工作有机融合，切实把学习教育中党员干部激发出来的热情和干劲，转化为做好教育发展稳定工作、完成本单位重点任务的实际行动。局机关第七支部利用“两学一做”扎实做好高、中考工作，精心策划，突出重点，组织严密，关注细节，狠抓各项考务工作的落实，确保高中考安全平稳、公开透明。从 2016 年高考成绩看，全省文科头名花落 168 中学；高分段考生继续保持全省领先。全省文科 600 分以上 535 人，合肥市 163 人，占全省 30.5%；理科 600 分以上 10418 人，合肥市 2311 人，占全省 22.2%。一本达线比例全市为 26.7%，其中市区

高达 37.0%，均比 2015 年有了较大提高。从 2016 年中考成绩看，中考总分 810 分，今年考试最高分 788 分；750 分以上 1313 人，占总数 4.85%；650 分以上 16213 人，占总数 59.91%，较去年 650 分以上增加 730 人。中等及中等以上成绩考生人数大大增加，成绩整体成正态分布，说明我市基础教育水平进一步提高，基础教育质量在全省的领跑地位更加明显。

在充分肯定以上成绩的同时，我们在 7 月上旬的督查中也发现一些问题：一是思想认识不够到位。少数基层党组织完成规定动作标准不高、选择自选动作结合实际不紧密；会议记录等痕迹化管理工作不认真、不细致。二是推进工作不够平衡。少数单位存在等待观望思想，统筹安排工作、处理工学矛盾不够合理；有的对基层党支部指导不力、督促不严，学习教育进度快慢不均；少数单位“书记讲党课”还未开展。三是学习讨论不够深入。少数学校领导班子还未进行第一专题的学习讨论；少数单位只注重组织学习次数，忽视讨论交流效果，学习讨论的主题不突出、形式不灵活、氛围不浓厚、发言质量不高、学习笔记记录也是五花八门。四是学用结合不够紧密。少数单位学习教育流于形式，一些党员的《承诺书》雷同重复现象严重，甚至全部是电脑打印的；少数单位原始资料收集不完整，图片资料较为缺乏。希望各单位党组织务必高度重视，补缺补差，进一步深化认识、强化责任、细化措施，不断加大工作力度，狠抓工作落实，推进学习教育取得实实在在的成效。

二、以良好的精神状态抓好下半年各项工作任务落实

从现在起到年底，只有 5 个月的时间。我们 2016 年需要完成的工作还十分复杂繁重。要积极做好“十三五”教育规划落实，追求质量品质，统筹发展各类教育，抓好学前教育建设，推进义务教育均衡，办出高中教育特色，加快推进合肥工业学校整合；要加快基本项目建设，继续打造合肥教育“云+端”建设模式，启动合肥市教育云平台二期建设项目，推进合肥一中、六中、八中数字化校园建设工作；要启动教育系统“七五”普法工作，指导学校发挥法律顾问作用，扎实做好学生安全教育，确保教育系统安全稳定。目前，虽然正值暑期，但大家工作都很辛苦，很多工作还要拜托大家认真谋划、统筹兼顾，精心组织实施。为此，我想就领导干部转变工作作风、提高工作实效谈四点想法：

一要培养注重细节的习惯，提高善抓细节的能力。细节是一种思维和行动的高效组合。应该说，谁都想做好每件事，但有的人就是做不好，一件事不是这里出错，就是那里出错。不能说他们工作不努力，但问题就是发生了，原因就是没有坚持细节习惯的培养。一项工作一段时间做到了认真执着，一段时间又懒散松懈，做事有头无尾、半途而废。有的同志往往只注重大的方面，而不太留意小的细节。很多事故、隐患的发生往往就源于那些被我们忽略的细节。要想把工作做到位、做极致，就需要即使再小的地方，也绝对不应随便，这样才能保证执行的万无一失，确保工作不打折扣。

今年5月，我们一所学校一名教师涉嫌犯罪，舆论一片哗然，对我们教育系统带来了十分恶劣影响，充分暴露了一些学校管理上存在严重漏洞和问题，严重败坏了合肥教育的形象。我们在管理中要讲“精”、“细”、“实”，不能当“差不多先生”。胡适先生曾写过一篇寓言故事叫《差不多先生》，这位“差不多先生”十字常常写成千字，千字常常写成十字，最终因为找错医生而一命呜呼。故事虽然滑稽可笑，但其处事方式，至今仍是不少人的写照。鲁迅先生也专门批评过“马马虎虎”现象，“差不多”心态看似没有什么大碍，但是若干个小的“差不多”，集中起来就会导致“差很多”，1%的疏漏往往会造成100%的错误，正所谓差之毫厘、谬以千里，上错一点、下错一片，长期下去对工作对事业不利、对自身成长不利、对单位形象也不利。一些人学习上一知半解、浅尝辄止；工作中只求过得去，不求过得硬，满足于应付了事；生活中粗心大意、随意散漫等等，其实都是“差不多”心理使然。实质上，是一个态度问题，与能力基本无关，但与一个人的品行、性格、习惯有关。世界上的事最需要“认真”，也最怕“认真”，而我们最需要讲“认真”。所以，希望同志们强化细节意识，培养“没有最好，只有更好”的理念，养成严肃、严格、严谨地对待工作的习惯，绝不忽视任何一个细节，绝不放过任何一个疑点，要做就把一件事做到极致，把“严、细、实”要求贯穿到工作的全过程，自觉杜绝“差不多”，不断追求最完美。

二要培养主动学习的习惯，提高多谋善断的能力。“学习工

作化，工作学习化”，就是要在学中干、在干中学，两手抓、两不误、两促进。事实反复告诉我们，学习能力的高低是人与人之间拉开距离的重要因素。一个人只要做到坚持学习、善于学习、快速学习，就一定会有所成就。当然，学习既是一件快乐的事，也是一件苦差事，再加上大家工作任务繁重，如何长久地保持学习激情、提高工作效率，其奥妙就是在学的过程中结合工作，在干的过程中感悟学习，互相启发促进，自然而然就会在心中不断迸发出热情的火花。

我们要想做好工作，必须能沉下身去、静下心来、置身事中，广泛了解自身工作所涉及的相关政策法规和业务知识，做到底数清、情况明。我们不仅要有一定的知识积累，还要注重调查研究，就是用脑子干活做事，不仅“苦干实干”，还要“巧干会干”。我们工作中面临许多新情况、新问题、新矛盾，必须在研究状态下工作，提出解决问题的点子、办法，这就要求我们要领会上级精神，借鉴别人的经验，结合单位实际，身在事之中、心在事之上，把握全局、多谋善断，敢于拍板决策。要强化问题导向、目标导向和效果导向，深入基层、深入调查研究，知行合一，日积月累，就能不断提升自身的专业素养、专业方法、专业能力，就能成为教育方面的专家、成为工作的行家里手。

三要培养工作有序的习惯，提高务求实效的能力。各单位要加强工作的计划性、系统性和预见性，制定一个科学合理的工作计划切忌贪一时之功、图一时之名，而要脚踏实地、从长计议。

当然，“不积跬步，无以致千里”，光有长远计划还不够，还要搞好短期工作安排，并根据实际工作情况及时作出调整。现在教育系统各学校事务繁杂，我们既要会总体把握、分步实施、统筹推进，更要发扬钉钉子精神，一件事不做则已，做必做到底，做到最后胜利，不能三心二意，狗熊掰棒子，抓一个丢一个，如果这样就什么事也做不成。我们必须咬定青山不放松，一茬接着一茬干，做好、做透、做实每一件事，用足够的耐心和韧劲来对待工作，不折腾、不反复，久久为功、绵绵用力、一抓到底，积小胜为大胜。

工作必须“日清月结”。“日清月结”原本是一个财务术语，指办理现金出纳业务必须按日清理、按月结账。它运用到工作当中，就是要“今日事，今日毕”，每过一段时间就及时“回头看”，检查审视一下自己的工作，确保任务不拖延、事情不遗漏。如果今日事明日做，那一定是“日日待明日，明日何其多”，工作就永远拎不清、无章法、效果差。

各项工作必须有条不紊推进。做事有条有理，不打乱仗，这是一个非常重要的习惯，甚至影响一个人的成功和发展。我们教育工作任务纷繁复杂，如果缺乏条理性，就会忙乱而效率不高、效果不好。要做到日清月结、统筹规划、有条不紊，不轻视怠慢眼前和当下的工作，把今天该做的做好，把明天要做的计划好、准备好，努力做到事不过夜、案无积卷，从容不迫、井然有序地应对复杂工作。

四是培养自觉接受监督的习惯，切实增强守纪律、讲规矩的责任感和紧迫感。纪律是维护党组织凝聚力、号召力的有力武器，规矩是增强党员干部组织观念的有效手段。我们守纪律、讲规矩就要做到个人服从组织，对党组织忠诚老实，不能凌驾于党组织之上。对上级组织决定，既不能“选择性执行”，更不允许有违背上级组织决定的行动。

人有人情，物有物理，合情合理就要合乎情理、合乎原则，两者兼顾。现实社会中，有时候合情不一定合理，合理不一定合情。我国自古是人情社会，“投桃报李”“滴水之恩，涌泉相报”“千里送鹅毛，礼轻情意重”等传统观念在人们的头脑中根深蒂固。我们也不可能生活在真空中、没有感情，肯定也要讲人情，但是，人情也有其世俗、庸俗乃至功利丑恶的一面，只讲人情不讲原则的干部，颠倒了人情与原则的关系，丧失自己的立场和原则，迟早会“栽跟头”。近年来教育系统也不是一片“净土”，据统计，2015年，省检察机关查办全省教育系统贪污贿赂犯罪案件87件92人。教育系统腐败问题频发，已经引起社会各方面的广泛关注，一些学校领导通过乱收费中饱私囊，或在基建采购中谋取不正当利益，在招生录取、教师调动、干部任用中收受贿赂等等。这些问题的发生，直接损害了群众利益，也严重影响了教育事业的健康发展，令人心痛，教训极为深刻，希望同志们一定要洁身自好，自觉加强道德修养，追求健康情趣，把好权力关、金钱观、人情关，做到清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官。

面对重大利益和重要人事问题，要自觉和严密地设置人情防火墙，自己不去突破，也严防别人逾越，一定要守住国法党纪的“底线”。坚持原则是我们最好的选择，也是唯一的选择，只有这样才能保全自己，也才能做到“自己不打倒自己，别人永远打不倒你”。处在什么岗位就要履行什么职责，岗位就是责任，职务就是责任。不管是在局机关、还是在学校里，每个人都有一定的职权，这是我们做事的前提和方向，方向不对，努力白费。中央八项规定以来，省市也出台了相应的规定，中央和省市抓贯彻“八项规定”的力度不减，但目前，仍然有个别领导干部的思想认识还没有完全到位，少数单位厉行节约的氛围不够浓厚，抓制度落实存在时紧时松现象，缺乏一以贯之、常抓不懈的工作力度。希望大家在思想上一定要提高认识，担起自己的岗位责任和职责操守，时刻提醒自己工作就意味着责任。

我们都是为党和人民工作的，对自己职能职责范围内的事，都要主动地去做、尽心尽力地去做，以强烈的事业心和责任感来对待工作，在工作中主动接受社会监督、教职工监督，习惯在“在阳光下开展工作”。苦累面前多思得，工作当中多思责，“专心致志，以事其业”，做到在其位、谋其政、负其责、尽其力，干细活、出新彩、干出水平。

下一步，我们将继续加强对干部的监督、管理和教育，扎实推进巡查、审计监督、校长交流轮岗等方式，加强党风廉政建设，营造教育系统风清气正、干事创业的良好氛围。局机关县处级干

部、市属学校党政主要负责人因公因私外出，以前局党委也有相关要求，但目前执行不太理想。在这里，我郑重提醒一下各位，局机关县处级干部、市属学校党政主要负责人因公因私外出前必须履行请假手续，要向局主要负责人和分管负责人分别进行书面报告，并得到批准方可外出。

同志们，全面从严治党，责任重大；推进教育事业发展，任务艰巨。希望大家在市委、市政府的坚强领导下，以严的要求、实的作风、真的担当，开拓进取，扎实工作，不断开创合肥教育事业发展新局面。